

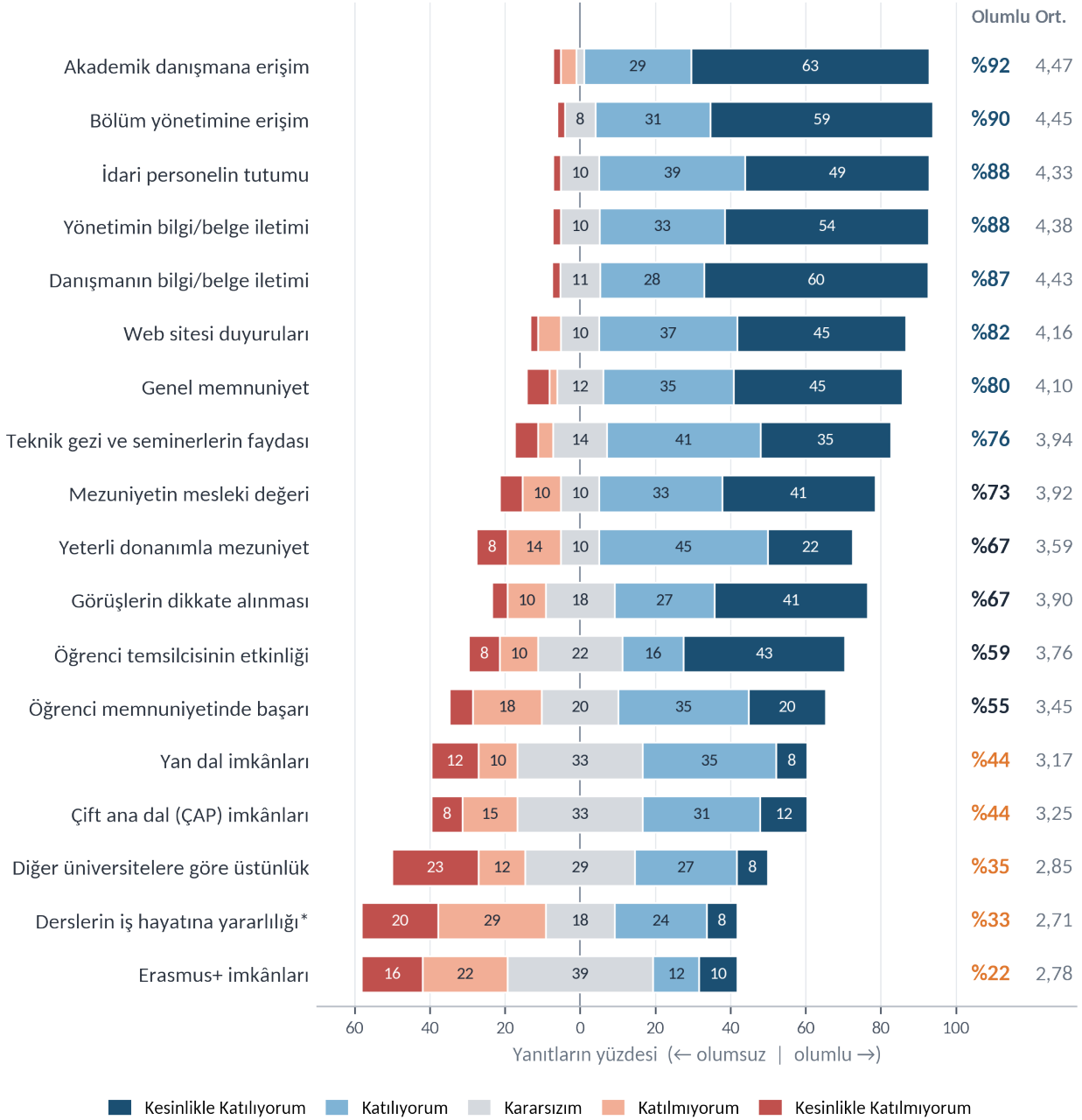
Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü

1-4. sınıf öğrencilerinin değerlendirmeleri · Ekim 2026

BÖLÜM 1

Genel Bakış: Tüm Maddeler

Tüm sınıfların yanıt dağılımı (%), olumlu yanıt oranına göre sıralı. Sağda: olumlu yanıt oranı ve ortalama puan (1-5).



* Ters madde ("Bölümümde iş hayatımda yararlı olacağını düşünmediğim dersler bulunmaktadır"); yanıtlar ters çevrilerek gösterilmiştir.

BÖLÜM 2

Sınıflara Göre Olumlu Yanıt Oranları

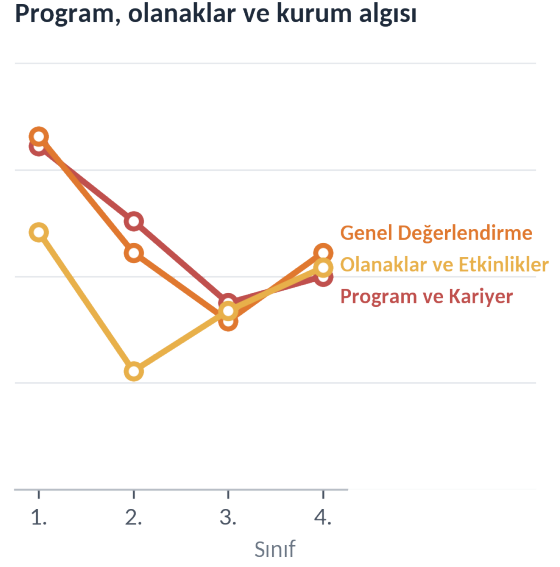
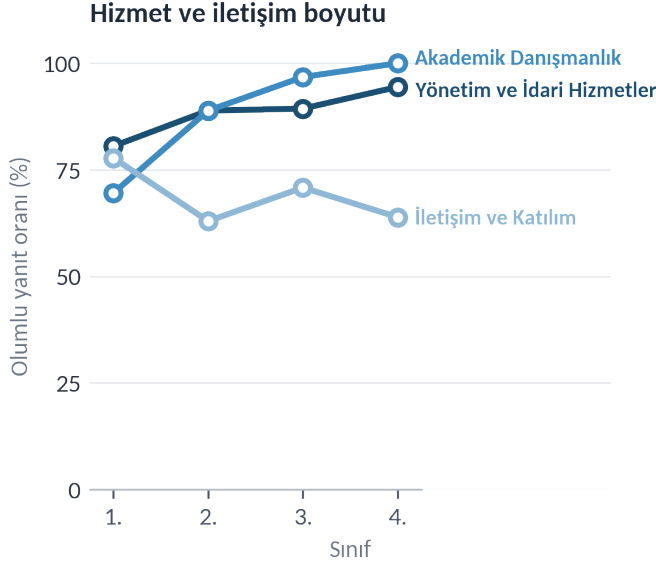
Hücreler: ilgili sınıfta “Kesinlikle Katılıyorum” veya “Katılıyorum” yanıtı verenlerin yüzdesi.

	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Tümü	
Bölüm yönetimine erişim	83	89	88	100	90	Yönetim ve İdari Hizmetler
Yönetimin bilgi/belge iletimi	75	89	87	100	88	
İdari personelin tutumu	83	89	94	83	88	
Akademik danışmana erişim	75	89	100	100	92	Akademik Danışmanlık
Danışmanın bilgi/belge iletimi	64	89	93	100	87	
Öğrenci temsilcisinin etkinliği	83	44	56	50	59	İletişim ve Katılım
Görüşlerin dikkate alınması	83	67	62	58	67	
Web sitesi duyuruları	67	78	94	83	82	
Erasmus+ imkânları	25	22	25	17	22	Olanaklar ve Etkinlikler
Çift ana dal (ÇAP) imkânları	67	11	33	58	44	
Yan dal imkânları	58	11	40	58	44	
Teknik gezi ve seminerlerin faydası	92	67	69	75	76	
Derslerin iş hayatına yararlılığı*	42	44	31	17	33	Program ve Kariyer
Mezuniyetin mesleki değeri	100	67	56	75	73	
Yeterli donanım ile mezuniyet	100	78	44	58	67	
Diğer üniversitelere göre üstünlük	64	33	19	33	35	Genel Değerlendirme
Öğrenci memnuniyetinde başarı	83	44	38	58	55	
Genel memnuniyet	100	89	62	75	80	

BÖLÜM 3

Sınıf Düzeyine Göre Tema Sonuçları

Tema bazında olumlu yanıt oranı (%), sınıflara göre.



Tema	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Tümü
Yönetim ve İdari Hizmetler	%81	%89	%89	%94	%88
Akademik Danışmanlık	%70	%89	%97	%100	%90
İletişim ve Katılım	%78	%63	%71	%64	%69
Olanaklar ve Etkinlikler	%60	%28	%42	%52	%46
Program ve Kariyer	%81	%63	%44	%50	%58
Genel Değerlendirme	%83	%56	%40	%56	%57

OKUMA NOTLARI

- Olumlu yanıt oranı: “Kesinlikle Katılıyorum” + “Katılıyorum”. Ortalama puan: 5 (Kesinlikle Katılıyorum) – 1 (Kesinlikle Katılmıyorum).
- Tema oranları, temadaki maddelerin yanıtları birleştirilerek hesaplanmıştır.
- “Bölümümde iş hayatımda yararlı olacağını düşünmediğim dersler bulunmaktadır” ters maddedir; ifadeye katılmama olumlu sayılmıştır.
- Kaynak: Google Formlar yanıt özetleri (17.10.2026).

BÖLÜM 4

Madde Bazında Sınıf Dağılımları

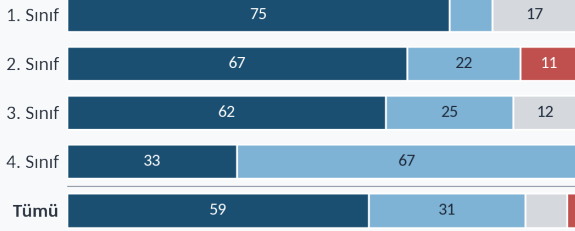
Her grafikte sınıf bazında ve tüm katılımcılar (Tümü) için yanıt dağılımı (%). “Olumlu” = Katılıyorum, “Olumsuz” = Katılmıyorum.

Kesinlikle olumlu Olumlu Kararsız Olumsuz Kesinlikle olumsuz

YÖNETİM VE İDARI HİZMETLER

Bölüm yönetimine erişim

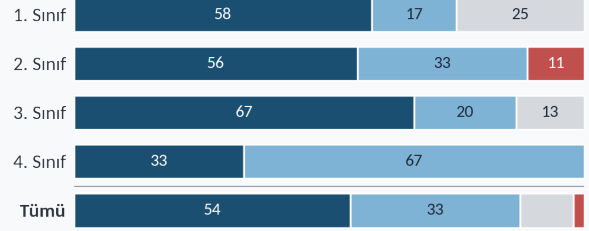
“İhtiyaç duyduğumda bölüm yönetimine rahatlıkla ulaşabilirim.”



YÖNETİM VE İDARI HİZMETLER

Yönetimin bilgi/belge iletimi

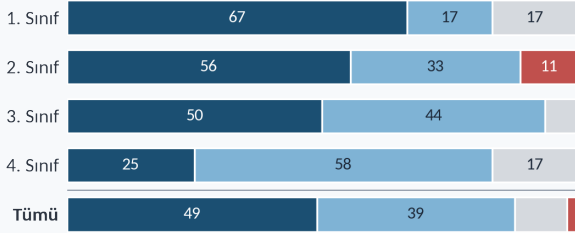
“Bölüm yönetimi, ihtiyaç duyduğum bilgiyi/belgeyi doğru ve zamanında tarafıma iletir.”



YÖNETİM VE İDARI HİZMETLER

İdari personelin tutumu

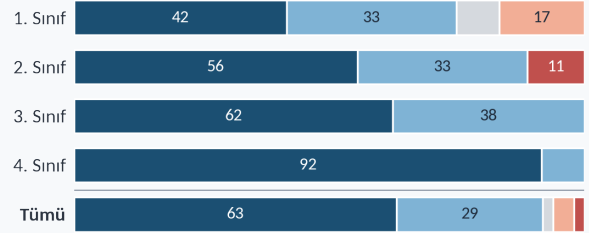
“Bölüm idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.”



AKADEMİK DANIŞMANLIK

Akademik danışmana erişim

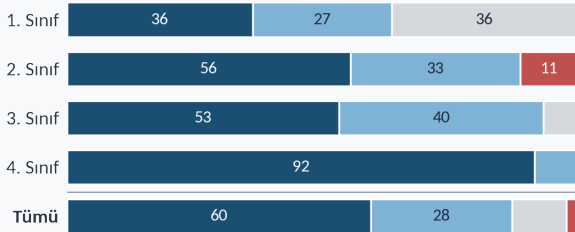
“İhtiyaç duyduğumda akademik danışmanıma rahatlıkla ulaşabilirim.”



AKADEMİK DANIŞMANLIK

Danışmanın bilgi/belge iletimi

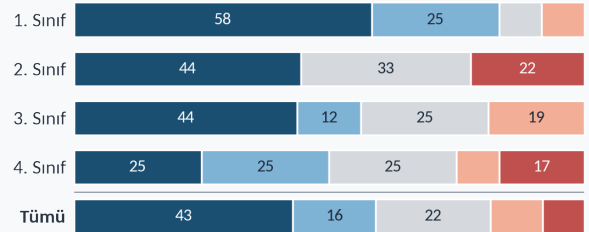
“Akademik danışmanım ihtiyaç duyduğum bilgiyi/belgeyi doğru bir şekilde tarafıma iletir.”



İLETİŞİM VE KATILIM

Öğrenci temsilcisinin etkinliği

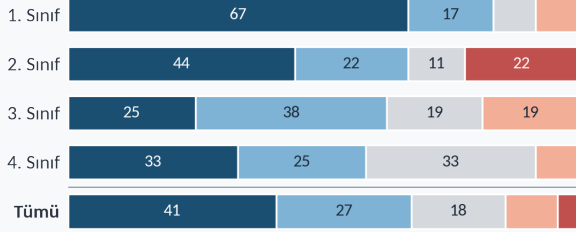
“Öğrenci temsilcimiz, dilek, öneri veya şikâyetlerimizi ilgili kişilere etkili şekilde ulaştırır.”



İLETİŞİM VE KATILIM

Görüşlerin dikkate alınması

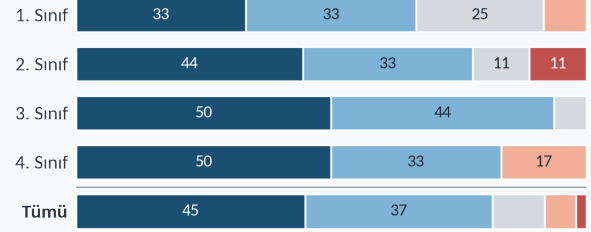
"Görüşlerimin bölüm yönetimi tarafından dikkate alındığını düşünüyorum."



İLETİŞİM VE KATILIM

Web sitesi duyuruları

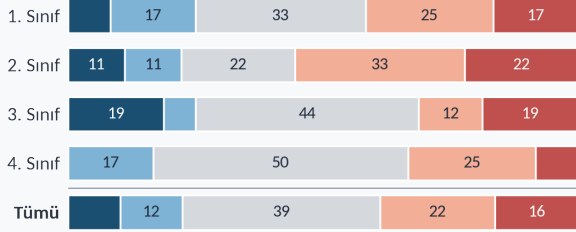
"Bölüm hakkındaki güncel duyurular bölüm web sitesinde düzenli olarak yayınlanmaktadır."



OLANAKLAR VE ETKİNLİKLER

Erasmus+ imkânları

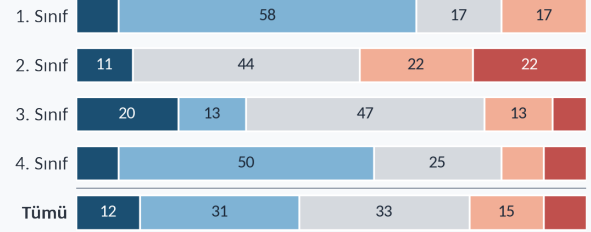
"Bölümümüzdeki Erasmus+ öğrenci değişim imkânları yeterlidir."



OLANAKLAR VE ETKİNLİKLER

Çift ana dal (ÇAP) imkânları

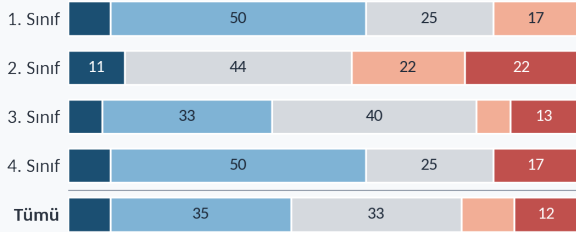
"Bölümümüzdeki çift ana dal (ÇAP) yapma imkânları yeterlidir."



OLANAKLAR VE ETKİNLİKLER

Yan dal imkânları

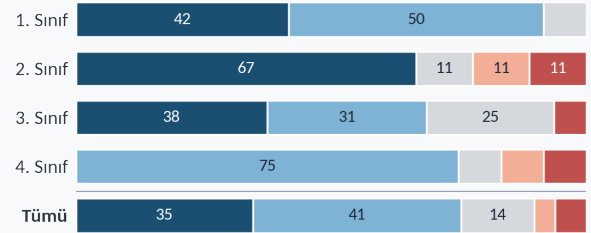
"Bölümümüzdeki yan dal yapma imkânları yeterlidir."



OLANAKLAR VE ETKİNLİKLER

Teknik gezi ve seminerlerin faydası

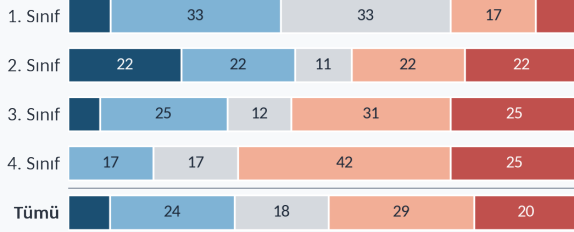
"Bölümde düzenlenen teknik gezi, söyleşi, seminer ve webinar gibi faaliyetleri geleceğim açısından faydalı buluyorum."



PROGRAM VE KARIYER

Derslerin iş hayatına yararlılığı

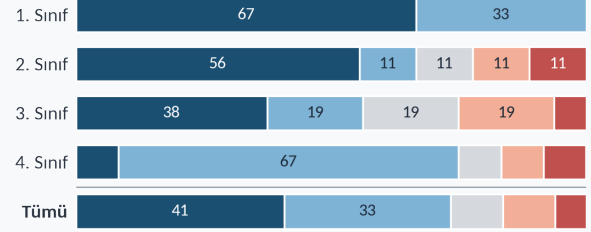
"Bölümümde iş hayatımda yararlı olacağını düşünmediğim dersler bulunmaktadır." (ters madde; ters çevrilerek gösterilmiştir)



PROGRAM VE KARIYER

Mezuniyetin mesleki değeri

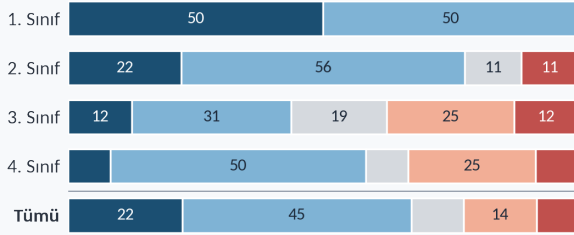
"Bölümümde mezun olmanın bana mesleki değer katacağını düşünüyorum."



PROGRAM VE KARIYER

Yeterli donanımla mezuniyet

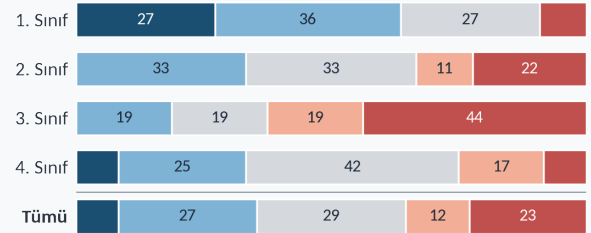
"Bölümde yeterli donanıma sahip olarak mezun olacağımı düşünüyorum."



GENEL DEĞERLENDİRME

Diğer üniversitelere göre üstünlük

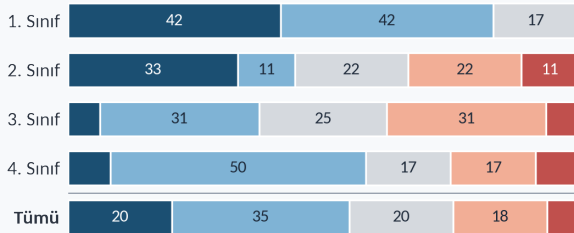
"Diğer üniversitelerdeki Havacılık ve Uzay Mühendisliği bölümleriyle karşılaştırdığımda kendi bölümümün daha iyi olduğunu düşünüyorum."



GENEL DEĞERLENDİRME

Öğrenci memnuniyetinde başarı

"Bölümümüz genel olarak öğrenci memnuniyeti açısından başarılıdır."



GENEL DEĞERLENDİRME

Genel memnuniyet

"Genel olarak Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümünden memnunum."

